

Preguntas Frecuentes

CERTIFICACIÓN DOCENTE

Las sesiones para la certificación docente son llevadas a cabo por el equipo de Alibaba en China, participan con grupos de otros países. El calendario, evaluaciones y entregables con gestión y validación total por el equipo de Alibaba. Nosotros somos los intermediarios para enviar los casos de estudio y cualquier duda sobre el programa.

Actividades	Horas
5 Sesiones: Kickoff, Soporte técnico, Cierre y 2 Repasos para preparación de Quizzes..	4
2 horas por cada tema (13 temas)	26
13 quizzes (6 a 12 preguntas c/u)	10
1 caso de estudio a desarrollar por equipo	20
1 caso de estudio a desarrollar de manera individual	48
2 horas de estudio por tema (13 temas)=	26
Total	134

¿Cuál es el nivel de inglés necesario para que el docente participe en la certificación docente?

- B2, se requiere que el docente realmente comprenda el contenido en las masterclasses en vivo y de los materiales de apoyo para que logre de la mejor manera guiar a los alumnos en sus proyectos.
- Además, los casos de estudios de los docentes, para certificación, se deben desarrollar en inglés.

IMPLEMENTACIÓN CON ALUMNOS

Docentes:

¿Cómo participan los docentes capacitados y certificados en la formación de los estudiantes?

- Los docentes deben tener una reunión semanal con sus equipos asignados de por los menos 2 horas semanales para mentorear sobre el proyecto de los alumnos y resolver dudas sobre el contenido de las sesiones.
- Los docentes son los encargados de que los equipos realicen sus entregables y quizzes en tiempo y forma.

- Los docentes guían a los alumnos para que realicen un trabajo profesional con las empresas.
- Los docentes monitorean el trabajo, estrategias y alcance de los alumnos con la empresa.
- Los docentes resuelven dudas de contenido.

Trabajo docente con alumno (Tiempo en horas)		
Una sesión por programa	19 asesorías con equipos (2 horas por asesoría, 4 equipos)	Más trabajo administrativo
2	38	
Total=	40 horas aprox.	

¿Qué materiales deben preparar los docentes?

- Materiales de apoyo para guiar a los alumnos en el contenido y las actividades a realizar, materiales como:
 - Guía de contenido que refleje la comprensión de las masterclasses de la certificación, con ejemplos claros de cómo aterrizar el contenido a otras empresas.
 - Documento con preguntas guía a realizar a los alumnos para asegurar que entendieron los contenidos de las sesiones.
- Documento con preguntas guía a realizar a los alumnos para conocer cómo están realizando su trabajo con empresas.
- Presentación para cada una de las sesiones de mentoría que tendrán con sus equipos para retomar dudas, explicar desarrollo de entregables, preguntas de reflexión, esto en el caso de que el docente imparta alguna de las masterclasses a los alumnos.
- Materiales de seguimiento administrativo que no deben preparar pero si deben llenar y actualizar constantemente (registro de alumnos, registro de casos de estudio y entregables, monitorear carpetas de drive con entregables).

¿Los docentes cómo deben orientar a los alumnos?

- A través de la junta semanal (2 horas con los equipos asignados) deberán dar seguimiento a los proyectos, para ello deben tener material de apoyo como los documentos con preguntas guías para generar comunicación con los alumnos y asegurar el entendimiento de los contenidos.
- Se debe de tener a la mano los contenidos de la certificación, casos de estudio, ejemplos, guía de preguntas y documentos entregables.

¿Cuánto tiempo a la semana destinan a la implementación con alumnos?

- 4 a 5 horas a la semana aprox.

¿Cómo participan los docentes en la implementación de la transformación digital de las empresas seleccionadas?

- Los docentes guían a los alumnos para que realicen un trabajo profesional con las empresas.
- Los docentes dan seguimiento al trabajo, estrategias y alcance de los alumnos con la empresa.
- Los docentes deben participar en las sesiones virtuales con la empresa y los equipos.
- Los docentes deben marcar por lo menos una vez a la semana a la empresa para dar seguimiento al proyecto. Y deberán registrar el estatus.
- Los docentes asesoran a los alumnos para la implementación de la transformación digital.
- Los docentes supervisan y validan que las estrategias propuestas por el alumno son congruentes para presentar con la empresa.

¿Deben visitar las empresas con la misma frecuencia de los estudiantes?

- Los docentes no es necesario que visiten la empresa, en cualquier canal de comunicación con la empresa, el docente debe estar copiado o de alguna manera enterado de lo que sucede.

¿Cómo debe ser la participación de los docentes con la empresa?

- El docente debe saber cuando el alumno visita la empresa, cuando está en contacto con la empresa por cualquier medio. El docente supervisa, no debe participar en la implementación de la estrategia, eso lo realizan los alumnos.
- La empresa debe saber que se puede comunicar con el docente para solventar cualquier duda o situación.

Alumnos:

¿Cómo es el proceso de formación de los estudiantes?

1. Docentes imparten las sesiones de contenido:
 - 2 sesiones de 2 horas cada una por cada tema (13 temas)
 - 2 sesiones de 2 horas para el simulador de comercio electrónico (Atomic 88)
 - 1 sesión de inducción (Atomic 88)
 - 1 sesión de cierre (Atomic 88)
 - 2 sesiones de repaso de contenido antes de quizzes (Atomic 88)
2. Docente brinda sesiones de mentoría a equipos asignados:
 - Mínimo una sesión semanal de dos horas
3. Equipo trabaja por su cuenta:
 - Los integrantes del equipo se reúnen para trabajar en los entregables y definir sesiones, materiales y contenido que requieren de la empresa.
4. Equipo trabaja con empresa:

- Los alumnos llegan con ideas claras y concretas para trabajar con la empresa. (Entrevistas, pasos a seguir, documentos, con quien tienen que hablar, como pueden agilizar los procesos y comunicación).
- Docente monitorea trabajo de equipo con empresa y valida que los entregables cubran los criterios requeridos.
- El equipo tiene siempre actualizado su portafolio de entregables. Para la fecha final de entrega.
- Alumnos hacen quizzes de manera individual
- Equipo en China valida los entregables de los alumnos por equipo.

¿Cuánto tiempo deben dedicar?

Actividad	Horas
2 sesiones de 2 horas cada una por cada tema (13 temas)	52 horas
3 sesiones de 2 horas para el simulador de comercio electrónico	6 horas
1 sesión de inducción	2 horas
1 sesión de cierre	2 horas
2 sesiones de repaso de contenido antes de quizzes	3 horas
Sesiones con docente	26 horas
Trabajo con empresas (al menos una sesión de trabajo de 2 horas por tema)	26 horas aprox.
Trabajo por equipo para el logro de los entregables	90 horas aprox.
El alumno debe dedicar a la semana 8 a 10 horas aprox.	

¿Cuánto tiempo deben dedicar a la empresa en el momento de la implementación?

- Con la empresa debe tener al menos una sesión de trabajo de 2 horas cada dos temas.
- Deben estar en contacto con la empresa para entender el negocio, al cliente, los procesos, y poder presentar una estrategia de transformación digital acorde a la empresa. Por lo menos deben ver a la empresa cada dos semanas, y realizar sesiones virtuales en caso de ser necesario.